



◆令和4年度 第3学年「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします！

- 「全国学力調査」は、中3と小6が受ける調査で、本年度は国語、数学、理科が実施されました。国語と数学は毎年実施ですが、理科は3年に一度の実施です。代わりに来年は英語が3年に一度の実施です。また、この全国学力調査結果は、保護者の方や地域の方にお知らせし成果や課題を共有することが重要であるとされています。以下は、椎田中学校3年生の結果になります。

＜国語＞ 数字は平均正答率 (%)

	椎田中	福岡県	全国
国語の全体	73.0	69.0	59.0
①知識・技能	73.6	69.3	69.0
②思考・判断・表現	65.7	62.8	62.3

標準化得点とは…

福岡県の正答率を100とした時の椎田中の正答率
※100を超え、高い程良い！

＜国語＞

※椎田中の標準化得点
= 105.1

＜数学＞

	椎田中	福岡県	全国
数学の全体	59.0	50.0	51.4
①知識・技能	65.2	58.0	59.9
②思考・判断・表現	46.9	36.3	36.2

＜数学＞

※椎田中の標準化得点
= 117.1

＜理科＞

	椎田中	福岡県	全国
理科の全体	54.0	49.0	49.3
①知識・技能	52.2	44.7	46.1
②思考・判断・表現	55.0	50.5	51.0

＜理科＞

※椎田中の標準化得点
= 111.7

- どの教科も、素晴らしい成績です。特に、

成果としては、どの教科も

- ①「知識・技能」の基礎的な問題も、②「思考・判断・表現」の活用の問題も、福岡県や全国の平均正答率を大幅に上回り、着実に学力が向上していることです。

課題としては、国語・数学において

- ①「知識・技能」の基礎的な問題より、②「思考・判断・表現」の問題の正答率が少し低くなっていることです。ただし、②は①より難しく、授業で地道に力を付けていく必要があります。
(※裏に、今年度の全国調査の数学の「思考・判断・表現」の問題(1年の内容)を載せています。2, 3年生は解けますよ！)

そこで、本校はこの3年間、

「思考力・判断力・表現力を身に付けた生徒の育成」を目標に、どの学年も全教科で授業づくりの研究を行ってきました。

11月8日(火)は、その3年間の成果を発表する「研究発表会」があり、県下から先生方が来られ、全学年で公開授業を行います！

全校で成し遂げた体育大会！2学期は特に、日々の授業でも集中し、

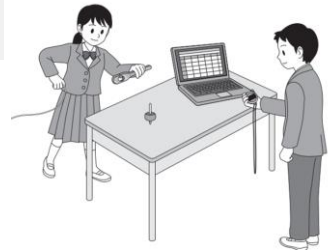
「自分の考えを持ち、書き、発表する力」を全校でつけていきましょう！
保護者の方も応援よろしくお願ひします！



7 学級でコマ回し大会をします。この大会では、次の図のようなひもを引いて回すコマを使って一人1回コマを回し、最も長い時間コマを回した人を優勝とします。

1年の学習内容です!

大地さんと葉月さんは、コマAとコマBのうち、どちらのコマを使うかを検討することにしました。



(1) 二人は、どちらのコマがより長い時間回りそうかを調べるために、2つのコマを20回ずつ回し、それぞれのコマが回った時間のデータを集めました。そして、それぞれのデータについてヒストグラムをつくり、それらを比較して考えることにしました。

図1 コマAが回った時間

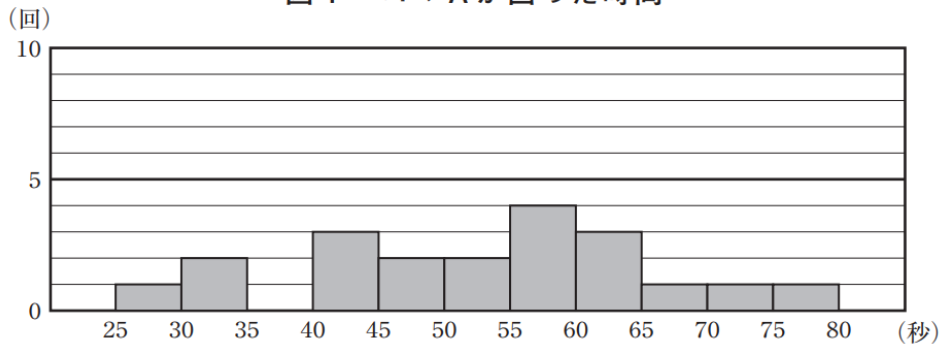


図2 コマBが回った時間

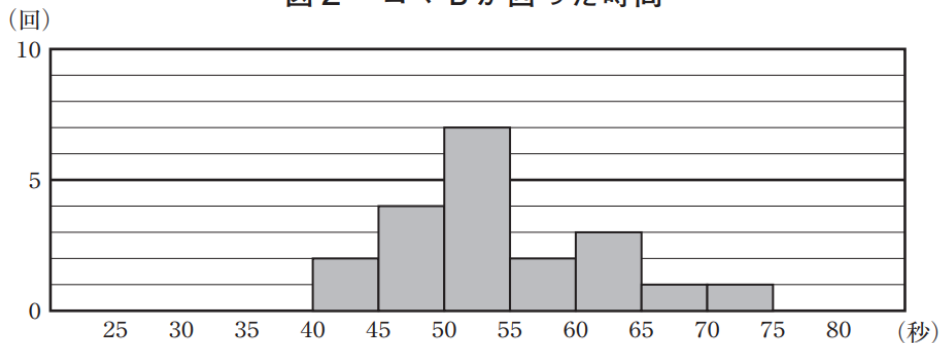


図1, 図2のヒストグラムの特徴をもとに、より長い時間回りのようなコマを選ぶとすると、あなたならどちらのコマを選びますか。下のア, イの中からどちらか一方のコマを選びなさい。また、そのコマを選んだ理由を、2つのヒストグラムの特徴を比較して説明しなさい。どちらのコマを選んで説明してもかまいません。

この問題は、**昨年度の入試**にも出題されましたね!

ア コマA

イ コマB

<★解くための**コツ**>

- ① 問題を**読みながら**、**大切な言葉**に**線**や**印**をつける。**問われていること**を**強調**する。最後まで読む!
- ② コマA,Bのどちらを選んでも良いが、**選んだ理由**に「**ヒストグラムの特徴**」を**書く**必要がある!
(**特徴**として使いたい**言葉**の例)

- ・階級
- ・階級の度数
- ・階級の度数の合計
- ・最大値 ・最小値

椎田中3年正答率 50%
福岡県正答率 44.8%
全国正答率 44.0%

<解答らん>

記号[]

選んだ理由

<解答例> **丸つけ**をしてみよう！！

★下の6つは、どれも**正解**です（**下線の理由**の表し方が異なるだけ）
★下の6つの**下線**の内容を、**ヒストグラム**で確認してみよう。



(ア：コマAを選択した場合)

7 (1) 説明 (例) アを選択して

コマAの回った時間の方がコマBの回った時間より 55秒以上の階級の度数の合計が大きいので、コマAの方がより長い時間回りそうなコマである。だから、コマ回し大会ではコマAを選ぶ。

- ・ コマAの回った時間の方がコマBの回った時間より 55秒未満の階級の度数の合計が小さいので、コマAの方がより長い時間回りそうなコマである。だから、コマ回し大会ではコマAを選ぶ。(解答類型3)
- ・ コマAの回った時間の方がコマBの回った時間より 最大値を含む階級の中央の値が大きいので、コマAの方がより長い時間回りそうなコマである。だから、コマ回し大会ではコマAを選ぶ。(解答類型5)



(イ：コマBを選択した場合)

- ・ コマBの回った時間の方がコマAの回った時間より 50秒以上の階級の度数の合計が大きいので、コマBの方がより長い時間回りそうなコマである。だから、コマ回し大会ではコマBを選ぶ。(解答類型13)
- ・ コマBの回った時間の方がコマAの回った時間より 50秒未満の階級の度数の合計が小さいので、コマBの方がより長い時間回りそうなコマである。だから、コマ回し大会ではコマBを選ぶ。(解答類型15)
- ・ コマBの回った時間の方がコマAの回った時間より 最小値を含む階級の中央の値が大きいので、コマBの方がより長い時間回りそうなコマである。だから、コマ回し大会ではコマBを選ぶ。(解答類型17)

★入試によく出る内容です！

2, 3年生は**解けるようになるまで、やってみる**ことが大切です！

1年生も**学年末に**チャレンジしてくださいね！