



◆ 『ファーストペンギン』に続く、『セカンドペンギン』がかっこいい！！
～フォロワーになるために～

Q：みなさんは、『ファーストペンギン』という言葉を知っていますか？



『ファーストペンギン』

集団で行動するペンギンの群れの中から、
天敵がいるかもしれない海へ、魚を求めて
最初に飛び込む1羽のペンギン

このことから、「最初に挑戦する人」のことを表す言葉として、例えて使われるそうです。
学校などの集団や組織の中では、この『ファーストペンギン』の役割はありがたい存在ですね。

ここで、実はもっと重要なのが2羽目（次に飛び込む）ペンギンの存在です。

1羽目（1人目）が、結果的に勇敢な『リーダー』になるかどうかは、

2羽目（2人目）以降が、後に続けるかどうかにかかっているからです。

この、後に続く存在が『セカンドペンギン』です。この存在が『フォロワー』です。

◎私は、12月10日（土）に、このことを体験しました。

3年生が、親子で学ぶ“親子ふれあい うどん打ち”の日のことです。

うどんが出来るまでの工程は4段階です。①生地づくり ②生地をふむ ③のばす ④切る

生地をふむ時に、リズムに乗りやすいように音楽を流してくれます。BTSのDynamiteでした。

すると、1人の生徒がステージに上がり、BTSにも劣らない、キレッキレのダンスを！！

会場はもう、ステージに釘付けです。

その後、どこからともなく、自然ともう1人の生徒がステージに

上がり、ダンスのセッションが！！

すると、会場はまるでコンサートのようにみんなが盛り上がり、

笑いや手拍子がおき、全員が一体感を持ってうどんを踏み続ける

ことが出来ました。本当に“楽しい”時間でした。



『ファーストペンギン』と『セカンドペンギン』の役割を担って

くれたおかげで、集団みんながより良い方向に1つになれたのです。どちらの役割も欠かせません。

フォロワーのおかげで、リーダーが育つ。3年生は、ちゃんと皆にこの姿を見せてくれています。

◎体育大会が終わって、すぐのグラウンドで松崎先生が1，2年生にこう言いましたね。

『1，2年生ありがとう。あなたたちが3年生をリーダーにしてくれました。』と。

1，2年生は『セカンドペンギン』の役割をしてくれました。どちらも誇れる存在です。

新生徒会がスタートしました。一人ひとりが、時にはリーダーとなり、フォロワーとなり、
椎田中学校をよりよい方へ、動かしてください！